

<p>О специально оборудованных учебных кабинетах</p>	<p>В учреждении оборудовано 6 групповых помещений, оборудованных для обучения и воспитания, в том числе для проведения практических занятий.</p> <p>В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), санитарно-гигиенический узел.</p> <p>Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями основной образовательной программы и ФГОС ДО.</p> <p>В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.</p> <p>Для организации занятий с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья имеется оборудованный логопедический кабинет. Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе адаптированной основной образовательной программы. Кабинет учителя-логопеда, дефектолога содержит: материалы и игры по темам; зеркало с лампой дополнительного оснащения; комплект зондов для постановки звуков; дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания; картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков; логопедические альбомы для обследования; предметные и сюжетные картинки по лексическим темам; настольно-печатные дидактические игры; алгоритмы, схемы, мнемотаблицы; методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.</p>
<p>Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для проведения практических занятий, обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями оборудованы специальные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурный зал, в котором имеются все условия для полноценного физического развития детей: ручные и ножные тренажеры, балансиры и многое другое. - Для развития музыкальных способностей оснащен музыкальный зал, со световым оборудованием, мультимедийной установкой, акустическим комплексом, центром и музыкальными инструментами для музыкального воспитания детей. - Для проведения занятий учителя-логопеда, дефектолога оборудован логопедический пункт. - Для проведения практических занятий в учреждении имеется "Зелёный уголок" для организации дополнительного образования, где созданы центры активности для детей старшего дошкольного возраста: Центр воды и песка, Лего-центр "Конструкторское бюро", Лаборатория "Познай-ка"; - Игровая площадка, оборудованная в соответствии с росто-возрастными особенностями. <p>Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал: альбомы, картины по временам года, дидактические игры.</p>

	<p>В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно - печатные игры).</p> <p>В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.</p> <p>В группах раннего возраста и младших группах - уголки ряженья.</p>
<p>О библиотеке, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Отдельной библиотеки в ДОО нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.</p> <p>Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Средства обучения и воспитания сформированы по видам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература; - методические пособия; - дидактические пособия; - наглядно-демонстрационные пособия.
<p>Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников в ДОО оборудован физкультурный зал, бассейн для занятий по плаванию, физкультурная площадка на прогулочном участке, физкультурные уголки в группах, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
<p>О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В ДОО имеются средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.); - электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.); - аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях); - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); - спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.). <p>Имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p>

	<p>стационарная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) - в музыкальном зале; переносная мультимедийная установка; акустическая система - в музыкальном зале магнитофоны (в каждой возрастной группе).</p> <p>Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДООУ оборудованием.</p> <p>Дидактические игры и пособия для развития сенсорных способностей детей, театр-сказка, палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, панно тактильно-развивающее, массажные коврики. Используется музыкальная терапия с набором музыкальных игрушек – барабан, музыкальная улитка, колокольчики, музыкальный тамбурин, маракасы, звучащие погремушки. Дети занимаются в Центре воды и песка, Центре арт-терапии где имеются световой стол для рисования песком, стол для рисования на воде «Эбру». Все это способствует восстановлению психического и физического здоровья, воздействуя на все информационные каналы организма.</p>
<p>Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации</p>	<p>В ДООУ обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной калитке установлена кнопка вызова персонала для помощи и видеодомофоном, установка таблички кнопка вызова для инвалидов.</p> <p>На фасаде здания у центрального входа в здание имеется информационное табло - тактильная таблица шрифтом Брайля, содержащее информацию о наименовании объекта, режим работы, адрес на контрастном фоне.</p> <div data-bbox="801 836 2051 1422" data-label="Image"> </div>

На всех прозрачных полотнах входных дверей в наличии знак - желтый круг для слабовидящих. Для доступа в помещение ДОУ имеется пандус для въезда инвалидов-колясочников.



Краевые ступени при входе в здание и внутри здания промаркированы лентой желтого цвета. На перила лестницы наклеены тактильные полосы.



Внутри здания установлены тактильные пиктограммы, , обозначающие помещения, пути движения, в т.ч. пути эвакуации.



На основных путях движения имеются направляющие тактильно-контрастные указатели, разметки путей движения. Установлены тактильно-контрастные указатели, выполняющие функцию предупреждения о препятствии, о начале опасного участка.



Зоны целевого назначения (помещения) обозначены дублирующими информационными табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля с названием помещений.



О специальных условиях питания

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, посещающих ДОУ, питание осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.

Учреждение обеспечивает гарантированное и сбалансированное 4-х разовое питание в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Примерным двухнедельным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. В рационе питания детей используются пищевые продукты обогащенные незаменимыми микронутриентами такими как: йодированная соль, витаминизированные соки, напитки. Проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация третьего блюда. Прием пищи проходит отдельно в каждой группе, согласно режиму питания в ДОУ.

Для эффективной организации питания имеются технологические карты приготовления блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. При отсутствии, каких либо продуктов, в целях полноценного сбалансированного питания, производится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной

	<p>СанПиН таблицей замены продуктов по белкам и углеводам. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста, которое утверждается заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. На завтрак готовятся различные молочные каши, макаронные изделия, яичные омлеты. Из напитков дается чай сладкий, какао с молоком. На обед из мясных и рыбных продуктов готовятся котлеты, биточки, гуляш, которые делаются в отварном и тушеном виде. В качестве гарниров ко вторым блюдам чаще используются овощи (отварные, тушеные, в виде пюре), крупы (гречка, рис). Учитывая необходимость использования в питании детей различных овощей, как в свежем, так и в сыром виде, в состав блюда включается салат, преимущественно из свежих овощей. Салаты, как правило, заправляются растительным маслом. Также в меню предусмотрены блюда из творога. В качестве третьего блюда-компот из свежих фруктов или сухофруктов, кисель. На полдник выдается кисломолочный напиток, кофейный напиток с молоком, выпечка, фрукты. В ежедневный рацион детей включены свежие фрукты и соки (2-ой завтрак).</p>
<p>О специальных условиях охраны здоровья</p>	<p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский блок, который находится на первом этаже здания и состоит из кабинета медицинской сестры и изолятора, оснащенный медицинским оборудованием и инструментарием, необходимым для работы в дошкольном учреждении. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором с БУЗ "Курильская ЦРБ", в рамках которого: организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей и родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).</p> <p>Функционирует психолого-педагогический консилиум ДООУ. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого- педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с ЦПМПК Сахалинской области.</p> <p>В ДООУ определены основные направления оздоровительной работы с детьми, соблюдение охраны и укрепления психофизического здоровья детей, через наблюдение и учет эмоционального состояния детей. Уменьшение отрицательных проявлений у детей в адаптационный период, обеспечение эмоционального благополучия ребенка. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, осуществление профилактики вредных привычек, проведение бесед о последствиях воздействия на организм вредных веществ, воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и</p>

	<p>возможностях.</p> <p>В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров; - мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении; - осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости; - обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения; - осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий; - осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил. <p>В соответствии с планом работы проводятся инструктажи для сотрудников учреждения и педагогические инструктажи с воспитанниками, с целью профилактики детского и взрослого травматизма. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молод?жи", утвержд?нные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.</p> <p>Здание ДОУ оснащено противопожарной сигнализацией, необходимыми табличками и указателями, системой аварийного освещения, "тревожной кнопкой". В здании имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.</p> <p>В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.</p> <p>Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.</p>
<p>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями</p>	<p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МБДОУ детский сад "Алёнушка" и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>Информационная база дошкольной организации оснащена:</p> <p>Выходом в Интернет;</p>

<p>здоровья</p>	<p>Электронной почтой; Функционирует официальный сайт учреждения. Доступ воспитанников к сети Интернет, к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен. В целях качественного осуществления образовательной деятельности педагогам ДООУ обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т. п.), подключенных к сети Интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете.</p>
<p>Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в ДООУ не предусматривается. ЭОР доступны педагогам для организации работы и используются при подготовке к непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Для осуществления образовательного процесса педагогами используются информационно-компьютерные технологии. В ДООУ имеются мультимедийные средства обучения (экран, проектор), аудиотехника (музыкальный центр, магнитофоны), компьютеры, принтеры, интерактивная доска. Педагоги имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы, электронные пособия по обучению детей; тематические презентации; развивающие игры из различных серий; аудиокниги и др.</p>
<p>О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в МБДОУ нет.</p>
<p>О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат. О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>В МБДОУ отсутствует общежитие и интернат.</p>