Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка»муниципального образования «Курильский городской округ»

694530, Россия, Сахалинская область, Курильский район, г. Курильск, ул. Гидростроевская, 13А
телефон 8 (42454) 42-1-60, 42-0-43 ИНН/КПП 6511003683/651101001, ОГРН 1026501100845, Email: sad-alenyshka@yandex.ru

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Алёнушка»
Протокол №3 от 31.03.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Алёнушка»
_____А.Ю. Бархатова

Отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад «Алёнушка» за 2021 год

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ детский сад «Алёнушка» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОО;выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества образовательного процесса организации;качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедуру самообследования регулируют нормативные документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3), Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12 2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

1. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка».

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Алёнушка».

Учредителем МБДОУ детский сад «Алёнушка» (далее – ДОО) является муниципальное образование «Курильский городской округ». Функции и полномочия Учредителя от его имени осуществляет администрация муниципального образования «Курильский городской округ».

Заведующий: Бархатова А.Ю.

Телефон:(42454) 42-1-60, 42-0-43.

E-mail: sad-alenyshka@yandex.ru

Официальный сайт МБДОУ детский сад «Алёнушка»: www.kurilsk-alenyshka.ru

ДОО расположена в жилом районе г. Курильск вдали от производственных предприятий и торговых мест. Адрес: 694530, Россия, Сахалинская область, г. Курильск, ул.Гидростроевская, 13А.

Представительств, филиалов МБДОУ детский сад «Алёнушка» не имеет.

Здание ДОО построено по типовому проекту.Общая площадь здания 3504,8 кв.м.

Проектная наполняемость на 110 мест.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является обеспечение воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание системы непрерывного развивающего образования, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности с учетом психофизического и социального развития ребенка, его индивидуальных возможностей и склонностей, интересов и способностей; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.45 до 18.15 ч.

Мощность учреждения:

плановая - 6 групп на 110 детей; фактическая наполняемость в 2021 году составила - 6 групп, 160 детей.

В том числе:

- группа раннего возраста (1,5 -2 года) -27детей;
- первая младшая группа (2-3 года) -32 ребенка;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 30 детей;
- средняя группа (4-5 лет) - 16 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) -32 ребенка.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность организации осуществляется на основании следующих правоустанавливающих документов:

-Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детский сад «Алёнушка» муниципального образования «Курильский городской округ»утвержденный постановлением администрации муниципального образования «Курильский городской округ» от 24 июня 2016 г. №623;

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 106-ДС от 29.03.2017г. срок действия - бессрочно; Выписка из реестра лицензий от 29.12.2021г., вид деятельности: Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых.

Организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, зарегистрированный в Минюсте РФ14.11.2013 г. №30384;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования;
- Учебным планом МБДОУ детский сад «Алёнушка».

Также имеются локальные акты, определённые Уставом организации, объединенные в дела согласно номенклатуре дел (правила, инструкции, положения, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения).

В наличии документы, регламентирующие работу ДОО:

- договоры между муниципальным бюджетным дошкольнымобразовательным учреждением детский сад «Алёнушка» и родителями

(законными представителями), находятся в личных делах воспитанников;

- личные дела воспитанников, сформированы по группам ирасполагаются в отдельных папках;
- годовой план работы ДОО;
- план летней оздоровительной работы;
- рабочие программы педагогических работников;
- расписание организованной образовательной деятельности на учебныйгод;
- режим дня на холодный, теплый период времени года;
- учебный план ДОО.

Локальные нормативные акты ДОУ и иные нормативные документы доступны для ознакомления: в печатном виде размещены на информационных стендах в ДОО, в электронном виде на официальном сайте ДОУ в сети Интернет по адресу http://kurilsk-alenushka.

Документов, регламентирующих предоставление платных услуг в ДОУ нет, предоставление платных услуг не предусмотрено.

1.3. Порядок приема на обучение по образовательным программам ДО

В детский сад принимаются дети с 1,5 лет. Прием в ДОО на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется на основании

направления районного отдела образования, в соответствии с утвержденными в учреждении Правилами приема.

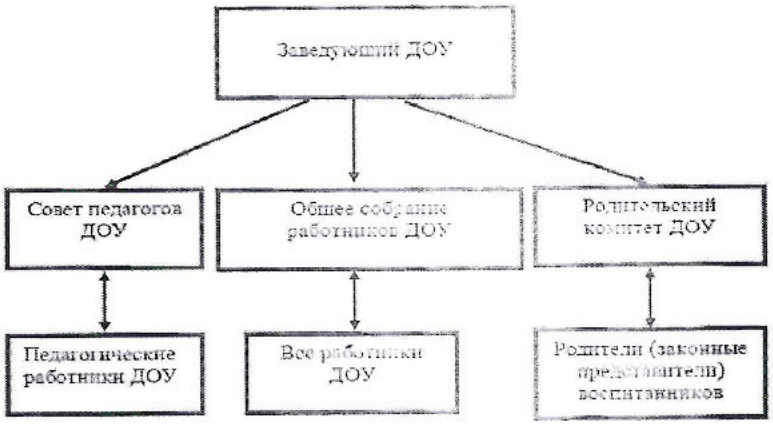
Родители, желающие встать на учет и получить направление для своего ребенка в МБДОУ детский сад «Алёнушка», обращаются посредством использования региональной информационной системы АИС«Е-Услуги. Образование»: http://detsad.admsakhalin.ru.

Прием детей в ДОО проводится в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего ДОО.

1.4. Структура и органы управления

Управление МБДОУ детский сад «Алёнушка» осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура управления МБДОУ детский сад «Алёнушка» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней:



Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

На первом уровне управления находится заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне органами коллегиального управления являются: Совет педагогов, общее собрание работников и родительский комитет.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, Работа с родителями в течение года велась на основе установления партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, создания атмосферы общности интересов и объединения усилий по развитию и воспитанию детей.

Принципы взаимодействия ДОО с семьей:

- Открытость детского сада для семьи. Каждому родителюобеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок в ДОО.
- Единство требований и подходов.
- Индивидуальный подход.
- Динамичность. Детский сад сегодня находится не только в режиме функционирования, но и в режиме развития и представляет собой мобильную систему, быстро реагирующая на изменения социального состава родителей, их образовательных

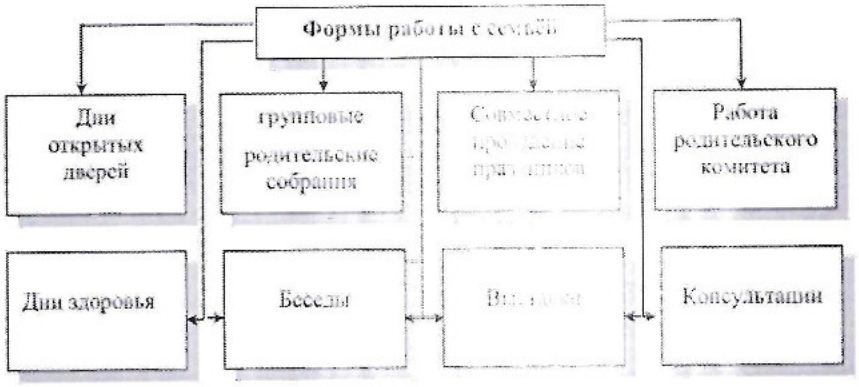
потребностей и запросов. В зависимости от этого подбираются формы и направления работы с семьей:

1. Информационно-аналитическое направление воспитатели используют для выявления интересов, запросов родителей через анкетирование, опросы, беседу, «почту доверия» и т.д.;

2. Просветительское направление - обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей через встречи-практикумы, мастер-классы, круглые столы, родительские клубы, родительские собрания в активной форме и др.

3. Наглядно-информационное направление используется для ознакомления родителей с работой детского сада, о формах и методах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

4. Совместная деятельность используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми (праздники, совместный досуг, семейные старты, участие родителей в конкурсах, выставках).



Результаты исследования, проведенной в ДОО в начале учебного года показали, что активность родительской общественности падает.

Современные родители предъявляют высокие требования как к качествуобразовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг, но в то же время растетпроцент родителей с потребительским отношением к процессу образования,воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию вмероприятиях, в управлении ДОУ.

В связи с чем, одной из основных задач коллектива ДОО стал поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, которое является безусловно приоритетным, и современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных проектов, участие в управлении ДОО и др.)

В течение года родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: спортивные мероприятия, выставки совместного детско-родительского творчества.

Различные формы работы с родителями в течение учебного года позволили вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка; воспитатели стали теснее общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

В результате чего, прослеживаются изменения в общении педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими, родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, как лучше организовать праздник в группе. Формальное общение постепенно исчезает.

Конечно, еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересны эти мероприятия, совместные дела ДОО и родителей. Многие из родителей осознали важность сотрудничества с воспитателями. Если раньше степень включенности родителей в образовательный процесс выглядела следующим образом: пассивные наблюдатели – 85%, активные участники – 15%, то на данный момент

пассивными остаются лишь 20% родителей. По результатам мониторинга родителей-наблюдателей осталось 3%, увеличилось число родителей-лидеров до 30%, выросло количество родителей-исполнителей до 67%.

Индивидуальные собеседования с родителями показывают, что многие из них смогли повысить уровень педагогических знаний, умений и навыков.

Постоянный контакт с семьёй позволил пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду, создать атмосферу общности интересов, взаимоподдержки.

Работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями необходимо продолжить, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Таким образом, структура и механизм управления в ДОО определяет стабильное функционирование детского сада. По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, образовательных организаций, учреждений социума). Работа по взаимодействию с семьями воспитанников носит ярко выраженный характер сотрудничества.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников.

Наряду с основной программой ДОО образовательная деятельность проводится по парциальным программам:

- программа Н.Н. Авдеевой «Безопасность» - формирование представления детей о правилах безопасного поведения в быту, на улицах города, а также о валеологии – культуре о здоровом образе жизни;
- программа И. Новоскольцевой, И. Каплуновой «Ладушки» вводит ребенка в мир музыки, развивая при этом художественно-эстетический вкус.
- программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» знакомит детей с языком искусства основываясь на интеграции разных видов искусства: изобразительного искусства, архитектуры, литературы.

Использование парциальных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников, повышать уровень развития познавательных психических процессов, эмоционально-волевой сферы, игровой деятельности, навыков общения; взаимодействовать с родителями и педагогическими работниками по устранению речевых нарушений дошкольников.

В 2021 году ДОО разработана и реализовалась Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, их способностей. Выявление и развитие способностей детей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями (7 детей с ОВЗ, 5 детей-инвалидов), обучение проводится на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Сахалинской области и с согласия родителей по разработанным в ДОО адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В ДОО составляется годовой план работы и учебный план, утверждаемые на педагогическом совете. Годовой план разрабатывается с учетом анализа деятельности за предыдущий учебный год, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы работы.

В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач педагогической работы по образовательным областям. Учебный план определяет перечень организованной образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОО, в результате которых воспитанники получают знания, предусмотренные образовательной программой.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от индивидуальных, возрастных возможностей, способностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в форме познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Педагоги в работе используют различные педагогические технологии.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года в соответствии с учебным планом-графиком. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

Анализ работы педагогического коллектива ДОО по разделам программы показал, что регулярное систематическое проведение организованной образовательной деятельности, использование разнообразных традиционных и нетрадиционных (с применением ИКТ, тематических кинопросмотров, использование интерактивной доски) методов и приемов, расширяют и углубляют знания дошкольников, что подтверждают

результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

В учреждении максимально созданы условия для интеллектуального, творческого, социально-нравственного, физического, художественно-эстетического развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО оборудована с учётом возрастных особенностей воспитанников, соответствует нормам СанПиН и представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Ведется работа по созданию оптимальных условий для адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах.

В рамках программы ОБЖ с детьми систематически проводятся минутки безопасности, тренинги согласно перспективному плану.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Налажена система физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа, профилактики нарушений осанки детей: гимнастика, физкультминутки, динамические паузы во время непосредственно образовательной деятельности, подвижные игры в помещении и во время прогулки, занятия физической культурой на свежем воздухе.

В рамках физкультурно-оздоровительного направления были проведены спортивные праздники «Веселые старты», военно-спортивная игра «Зарничка» ко Дню защитника Отечества, участие в которых содействует физическому развитию, развитию культуры здорового образа жизни у детей, что является одной из приоритетных задач ДОО.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в ДОО в 2021 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДОО организована работа логопедического пункта. Логопедическая работа в течение года строилась в соответствии с Положением «Об организации работы учителя-логопеда в детском саду». Учителем-логопедом за учебный год были проведены следующие виды работ: обследование детей; участие и проведение родительских

собраний; индивидуальные консультации родителей и воспитателей; исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова; формирование логопедической группы логопедического пункта.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедическую группу были зачислены 25 детей.

Логопедические занятия проводились в соответствии с выявленными нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, количество занятий зависело от сложности речевого нарушения.

Состояние дополнительного образования

Учитывая интересы дошкольников, запросы родителей и имеющиеся в учреждении ресурсы, в МБДОУ детский сад «Алёнушка» организовано обучение по дополнительной образовательной программе «Цветные фантазии» по нетрадиционным техникам рисования.

Цель реализации дополнительного образования: создать доступную и эффективную систему дополнительного образования, отвечающую интересам личности ребенка, потребностям родителей, позволяющую повысить эффективность и качество функционирования ДОО, гармоничное развитие социально активной и творческой личности ребенка.

Задачи:

- развитие любознательности и повышение работоспособности детей, формирование социально-интеллектуальной компетенции у воспитанников, развитие сенсорных и умственных способностей;
- формирование умений у детей делать самостоятельный выбор и действовать в ситуации предоставления свободы выбора;
- снижение детской заболеваемости, овладение разнообразными видами двигательной активности и способами освоения пространства, формирование умений создавать двигательную импровизацию;
- удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОО.

Организованная в ДОО система дополнительного образования является для воспитанников способом самореализации, развития интересов и способностей, удовлетворения духовных потребностей.

В штате ДОО имеется 1 ставка педагога дополнительного образования, привлеченных специалистов нет.

Дополнительными образовательными услугами были охвачены дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в количестве 71 чел.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных при организованной образовательной деятельности, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Перспективы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО:

- продолжать работу по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах;
- расширять спектр дополнительных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- организовать совместные с родителями мастер-классы, мероприятия, образовательные практики.

Система организации дополнительного образования детей органически вплелась в жизнь и деятельность нашего дошкольного учреждения. Таким образом, считаем, что сфера дополнительных услуг в ДОО является перспективным направлением деятельности, результаты работы оцениваем положительно.

Сотрудничество с социальными партнерами

МБДОУ детский сад «Алёнушка» активно сотрудничает с другими социальными институтами, отвечающими за воспитание, обучение и развитие детей. Организована система взаимодействия с образовательными организациями города - МБОУ СОШ г.Курильска, Детской школой искусства, МБУ «Курильская ЦКС», МБУ «Курильская ЦБС», пожарной частью МЧС.

Сотрудничество с МБОУ СОШ г.Курильска помогает обеспечить более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов ДОО и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

Так, работа ДОО по социальному партнерству поставлена на достаточном уровне, план совместных мероприятий выполнен. Необходимо продумать взаимодействие с ГИБДД.

Так, педагогический коллектив реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется как в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, различных видов детской деятельности, самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Воспитательно-образовательная деятельность педагогов обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, для этого созданы благоприятные условия с учетом ФГОС ДО.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей. Соблюдено разумное чередование совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей, организованной образовательной деятельности, игровой деятельности, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

В образовательном процессе используются педагогические технологии и методики, соответствующие современным требованиям и направлениям развития детей дошкольного возраста.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты мониторинга освоения образовательной программы

Цель мониторинга: изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования; выявить динамику формирования у воспитанников интегративных качеств; влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основная задача педагога: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 2 недели.

На основании годового плана ДОО воспитателями групп проводится 2 мониторинга: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Результаты фиксируются в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы. Результаты мониторинга помогают педагогам планировать индивидуальную работу с детьми, вносить коррективы в содержание образовательного процесса.

Методика проведения мониторинга:

Мониторинг проводится на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций, а также на анализе продуктов детской деятельности.

Приоритетность использования метода наблюдения:

1.Оценка строится на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий.

2.Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игре, в режимных моментах, в различных видах деятельности), а не в надуманных ситуациях.

3. Мониторинг проводится без ущерба для образовательного процесса с минимальными временными затратами на специальную организацию мониторинга.

В итоге подсчитывается количество баллов и выводится уровневый показатель.

- «Высокий уровень» ставится в случае, если за все компоненты интегративного качества набрано от 100% до 75%.
- «Средний уровень» от 75% до 50%.
- «Низкий уровень» менее 50%.

Уровневый подход используется и при определении общего уровня освоения ребенком программы.

Результаты мониторинга объективно показывают:

- успешность овладения программой каждым ребенком;
- успешность овладения выделенными в программе образовательными областями всей группой;
- успешность формирования интегративных качеств каждого ребенка.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОО определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному дошкольному периоду.

В ходе мониторинга было обследовано 95 детей.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по ДОУ:

Образовательная область	**% усвоения программой**	
	Начало года	**Конец года**
Физическое развитие	82%	95%
Познавательное развитие	79%	91%
Речевое развитие	63%	77%
Художественно -эстетическое развитие	58%	70%
Социально-коммуникативное развитие	76%	77%
Итоговый результат по ДОУ	71%	82%

	Высокий уровень (от 100% до 75%)
	Средний уровень (от 75% до 50%)
	Низкий уровень (менее 50%)

Динамика изменений уровня освоения образовательной программы по образовательным областям на начало, и конец учебного года составляет 11-14 %.

Результаты мониторинга по развитию интегративных качеств у дошкольников являются удовлетворительными и можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

По итогам мониторинга образовательного процесса и детского развития рекомендуется:

- осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- уделить особе внимание тем образовательным областям, по которым наблюдается более низкий уровень овладения;
- активизировать работу по формированию интегративных качеств, имеющих наиболее низкие показатели.
- в течение учебного года осуществлять совместную с родителями работу, направленную на всестороннее развитие детей.

Для мониторинга речевого развития учителем-логопедом проведены входная и итоговая диагностика 22 детей, которые посещали логопедический пункт.

Результаты коррекционной работы следующие:

- выход на возрастную речевую норму – 17 детей (77%);
- с улучшением - 3 детей (14%), рекомендовано обязательное посещение логопедического пункта в общеобразовательной школе;
- без изменения - 2 ребенка (9%), они оставлены на повторный курс.

2 ребенка оставлены на повторный курс для продолжения занятий с логопедом (1 ребёнок с ОНР1 уровня, 1 ребёнок с ФНР и ЗПР).

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей: - обследованных детей (подготовительная группа) - речь в норме - с нарушениями речи; - зачислено в логопедический пункт	 33 11 22 22
	ФФНР Выявлено/принято	9
	ФНР Выявлено/принято	12
	ОНР – 1 уровень Выявлено/принято	1
2.	Выпущенные	20
	С возрастной речевой нормой	17
	Со значительным улучшением	3
	Без улучшений	2
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	20
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопедического пункта	3
4.	Остались на повторный курс	2
	Выбыли в течении года	0

Уровень готовности выпускников к обучению в школе

При анализе эффективности воспитательно-образовательного процесса учитываются и результаты готовности выпускников к обучению в школе.

В 2021 году с МБДОУ детский сад «Алёнушка» в школу выпустились 32 ребенка. Результаты итогового мониторинга в подготовительной к школе группе позволяет сделать вывод, что выпускники освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне. По результатам психолого-педагогической диагностики, проведенной педагогом-психологом МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа г.Курильска» наши выпускники показали свою готовность к обучению в школе. Показателями уровня готовности выпускников к обучению в школе являются:

- развитие школьной зрелости: 78% выпускников высокий уровень, 21% - средний, 1% - низкий;

- уровень познавательного развития: 69% высокий уровень, 30% - средний, 1% - низкий;

- уровень концентрации и переключаемости внимания: 71% - высокий уровень, 29% - средний, 0% - низкий;

- мотивация учебной деятельности: у 66% детей преобладает учебный мотив, у 31% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, у 3% воспитанников учебные мотивы недостаточно сформированы.

Результаты адаптации нового набора детей

В 2021 году в группу раннего возраста были приняты 27 детей. Поступление ребенка в дошкольное образовательное учреждение сопровождается изменением окружающей его среды, режима дня, характера питания, системы поведенческих реакций, приводит к необходимости устанавливать социальные связи, адаптироваться к новым условиям жизни.

Анализ бесед с родителями по вопросам готовности поступления детей в детский сад показал, что из поступивших детей, 80% условно готовы к детскому саду.

Результаты адаптации детей раннего возраста, поступивших в 2021 учебном году в таблице.

Уровень адаптации	Соотношение в %
Легкая	52
Средняя	31
Усложненная	17

- 52% детей прошли адаптацию легко. Поведение нормализовалось в течение 1 недели, сон восстановился в течение 2 недель.

- 31% детей - средней тяжести, им потребовалось больше времени для привыкания, отмечалось неустойчивое настроение, пропуски по болезни ребенка

- у 17% - была усложненная адаптация, эти дети часто болели, капризничали, плохо шли на контакт с окружающими, наблюдалась аффективная разлука и встреча с близкими людьми.

Тяжёлой адаптации отмечено не было. Можно отметить, что дети быстро адаптировались к новым условиям и требованиям. На игровых занятиях дети внимательны, активны, послушны, стремятся хорошо выполнять задания.

Педагогическое наблюдение за детьми и опросы родителей показали, что на успешную адаптацию детей влияют совместные согласованные действия воспитателей группы и родителей.

Анализ результатов демонстрирует эффективное применение педагогами адаптационных технологий (большинство воспитанников групп нового набора имеют легкую и среднюю степени адаптации)

Изучение мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО. В связи с чем, проводится изучение мнений родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Проведенное в ДОО анкетирование родителей, целью которого является выявление уровня удовлетворенности родителей работой учреждения, выявление потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества с детским садом указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, неравнодушны к

жизнедеятельности детского сада. При анализе анкет было выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (92%). Считают, что педагогический коллектив обеспечивает должный уровень развития детей; педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

99% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), о питании.

92% опрошенных родителей удовлетворяют уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает их ребенок в дошкольном учреждении.

98% отметили, что родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов), об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.

Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей на анкеты, касаемо улучшения работы детского сада в будущем, мы получили следующие данные:

- 95% родителей приветствуют расширение сферы услуг, это подтверждают и оставленные ими комментарии в конце анкеты;

- 41% опрошенных родителей желают расширения сферы информированности, а 4 % хотелось бы повысить уровень безопасности (поставили галочки против данного пункта). 55% опрошенных родителей все устраивает, и желают оставить все как есть и не стали бы ничего менять.

Родители, активно участвующие в жизни ДОО	Родители, посещающие мероприятия ДОО	Родители,удовлетворенные работой ДОО
30%	68%	92%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ детский сад «Алёнушка», составляющий 92% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители оставляли в конце анкетирования, были вынесены на обсуждение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОО.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Анализ кадрового состава

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100%. Педагогический персонал - 14 человек, из них: воспитатели – 8 чел, старший воспитатель - 1, учитель-логопед- 1, тьютор - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1.

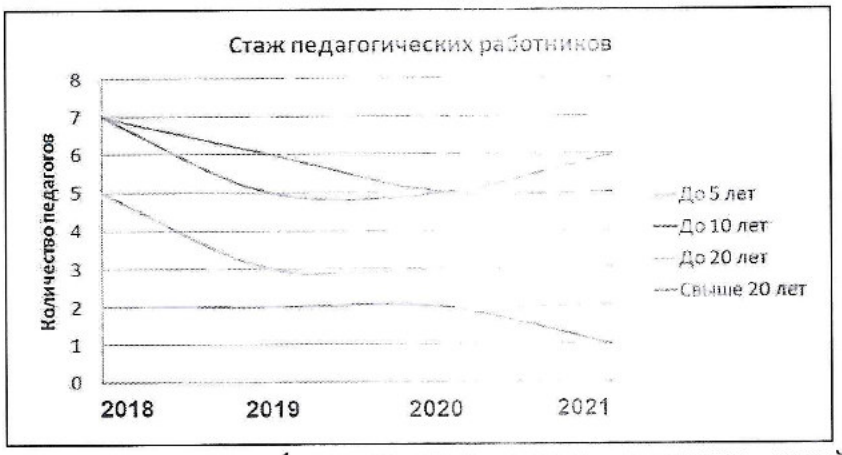
Образовательный уровень: высшее педагогическое образование 64% педагогов, среднее специальное – 36%.

В 2021 году ДОО перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В ДОО созданы условия для профессионального роста сотрудников, составлен и выполняется план прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников.

64% педагогических работников (9 чел.) имеют первую квалификационную категорию.

Показатели	Количество чел.
Уровень квалификации	
Высшая категория	-
Первая категория	9
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	4
Образование	
Высшее	9
Средне-специальное	5
Педагогический стаж	
До 5 лет	2
От 5-10 лет	1
От 10 до 20 лет	7
От 20 и более	4
Прошли курсы повышения квалификации	14



Педагоги повышают квалификацию через курсы, семинары, онлайн-вебинары, педсоветы внутри учреждения, имеют публикации в периодических изданиях, сборниках, на сайтах профессиональных сообществ, ежегодно реализуют педагогические проекты.

Педагогические работники учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства также и посредством самообразования. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета и творческой лаборатории педагога, это - проекты, авторские разработки конспектов, дидактические игры и т.д.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Педагоги готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования образовательного процесса в ДОО.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации обеспечиваются условия для профессионального развития педагогических работников. Кадровая политика администрации учреждения создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДОО показал, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательной программе «От рождения до школы». ДОО располагает учебно-

методическими пособиями, методической литературой для реализации программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы.

В 2021 году были приобретены необходимые дидактические, демонстрационные материалы, учебно-методические пособия, планомерно пополнялась развивающая среда, пополнился учебно-методический комплект по программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобрели наглядно-дидактические пособия.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, интересов детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, «уединения», «добрых дел» и т.п. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса у детей.

В групповых помещениях для создания уюта и комфорта во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми уголков для организации своей свободной деятельности: уголок игры - сюжетно-ролевой и развивающих игр; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; уголок художественной литературы.

Содержание предметно-развивающей среды периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое и спортивное оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям.

В помещениях для образовательной деятельности, группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности дошкольников.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет необходимые документы и сертификаты качества. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оформление помещений

осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В учреждении имеется «зеленый уголок» - помещение где организованы центры самостоятельной активности детей старшего дошкольного возраста: центр воды и песка, лего-центр «Конструкторское бюро», лаборатория «Познай-ка», спортивный центр «Догони-ка.

В детском саду функционирует методический кабинет для методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, индивидуальная работа с педагогами. Имеется библиотека учебно-методических пособий, литературы и периодических изданий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

На территории детского сада расположены 6 игровых площадок и 2 спортивных уголка. На всех участках групп имеются прогулочные веранды, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории площадок проводятся ежедневные прогулки, игровая и досуговая деятельность, организованная образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса педагогами используются информационно-компьютерные технологии. С этой целью учреждение оснащено техническими средствами обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, телевизор, ламинатор, брошюратор. Оборудование доступно педагогам и удобно для организации работы, используются при подготовке к организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Педагоги имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы - пособия по обучению детей, тематические презентации, развивающие игры из различных серий, аудиокниги и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Подключен Интернет, активно используется электронная почта с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

3. Работает официальный сайт ДОУ (http://kurilsk-alenushka.ru), с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети). Выход в интернет обеспечивается через услуги РОСТЕЛЕКОМ. На сайте своевременно размещается информация, определённая законодательством, обновляется систематически.

Информационная обеспеченность учреждения существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Ведется планомерная работа по обеспечению открытости и доступности ДОО: размещение информации на официальном сайте ДОУ в сети Интернет; размещение информации на стендах ДОУ; информирование родителей через индивидуальные консультации, родительские собрания.

Таким образом, созданная учебно-методическая, материально-техническая база, техническая оснащенность образовательного процесса, проводимая методическая работа, внедрение инноваций обеспечивают реализацию образовательной программы ДО, повышают профессиональный уровень педагогов, эффективность и качество образовательной деятельности.

Информационные ресурсы, использование ИКТ направлены на совершенствование образовательного процесса, делают его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями, обеспечивают документооборот со всеми участниками образовательных отношений.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся в ДОО оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В 2021году в ДОО проведена оценка готовности педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в целях повышения качества и эффективности деятельности учреждения. Предметом контроля являлась деятельность работников учреждения по соблюдению и исполнению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных локальными актами учреждения.

Контроль осуществлялся в виде плановых и внеплановых проверок, различных видов мониторинга, анкетирования родителей.

Вопросы контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективную работу по повышению качества дошкольного образования, деятельности учреждения по всем направлениям.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.11.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОО проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности, где в опросе приняли участие 89 родителей, в результате которого получены следующие данные:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым, — 92 %.

Опрос родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные выводы по результатам самообследования деятельности ДОО

Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад «Алёнушка» за 2021 год позволяет сделать следующий вывод:

Образовательная организация функционирует стабильно, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов к повышению профессионализма посредством прохождения аттестации, курсов повышения квалификации и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

Однако для организации образовательной работы с детьми необходимо решение следующих задач:

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, содействие трансляции наиболее интересного, инновационного опыта педагогов ДОО;
- увеличение процента родителей, вовлеченных в образовательный процесс, дальнейшая работа по формированию у родителей позиции субъекта воспитательно-образовательной деятельности; выработка совместных предложений, плана действий по удовлетворению образовательных потребностей детей и родителей, как получателей услуги;
- обогащение материально-технической базы ДОО, продолжить оснащение предметно-развивающей, образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей их способности, творческую активность и инициативность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках;
- усиление работы по здоровьесбережению, здоровьеформированию и пропаганде ЗОЖ;
- вести целенаправленную работу над повышением качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие», совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством современных технологий.

На основании анализа работы образовательной организации за 2021 год, с работой по введению в действие профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием, педагогический коллектив ставит перед собой на 2022 год следующие задачи:

- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

II. Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Алёнушка» за 2021 год (по состоянию на 30.12.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактически
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	160 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	160 чел. 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	160 чел 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12 чел. 7,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12 чел. 7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12 чел. 7,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 чел. 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 чел. 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 чел 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 чел 36%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 чел 53,8%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	9 чел 64 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 чел 14,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел 14,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел 14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 чел 21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 чел 71,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 71,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14 чел/160 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	535,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81,00 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да