

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Алёнушка» муниципального образования «Курильский городской округ»**

694530, Российская Федерация, Сахалинская область, Курильский район, г. Курильск, ул. Гидростроевская, 13А
телефон 8 (42454) 42-0-43 ИНН/КПП 6511003683/651101001, ОГРН 1026501100 E-mail: sad-alenyshka@yandex.ru

План работы на летний оздоровительный период 2020 года

Цель: создание в учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и двигательной активности в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, привлечение семей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

6. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей, повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальных кружек, чайника с охлажденной кипяченой водой).	Старшая медицинская сестра, воспитатели, младшие воспитатели
Организация утреннего фильтра, наблюдение за состоянием здоровья воспитанников	Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением правил личной гигиены; опрос родителей о состоянии здоровья ребенка; термометрия детей с отметкой в журнале.	Старшая медицинская сестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Старшая медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение требований по режиму уборки, кварцевания, проветривания и обработки игрушек	Режим проветривания помещений согласно утвержденного графика; проведение бактерицидного облучения групповых помещений с обязательным учетом бактерицидного потока в журналах.	Старшая медицинская сестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Старшая медицинская сестра, зам. заведующего по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация подвижных игр на участке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Подготовка дидактических игр и пособий.	Воспитатели

Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для экологического воспитания		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели
Организация художественно-творческой деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для трудового воспитания		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок	Воспитатели

2. Воспитательно-образовательная деятельность

1.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, прием детей на прогулке, увеличение длительности прогулок.	Старшая мед.сестра, воспитатели
2.	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе .	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Игровая деятельность согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом Примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.	Воспитатели
4	Физическое воспитание. Активное использование спортивного оборудо-вания и спортивного инвентаря для организации подвижных игр. Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений в , в соответствии с планом работы.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). Работа в цветниках: полив, рыхление, наблюдение за ростом растений, сбор семян, изготовление гербария, составление икебана, изготовление поделок из природного материала.	Воспитатели

6	Трудовое воспитание детей (дежурство, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Воспитатели
7	Художественно-эстетическое воспитание детей	Воспитатели, музыкальный руководитель.
8.	<p>Основы безопасной жизнедеятельности</p> <p>Беседы с детьми на темы: «Чистота – залог здоровья», «Быть здоровым - здорово!», «Мыло и вода - наши лучшие друзья»; «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».</p> <p>Практикум «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (для воспитанников старших возрастных групп).</p> <p>Беседы, развлечения и игры с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению бытового и дорожного травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по противопожарной безопасности («Наш друг – светофор» «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема» и т. д.) <p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита», «На приеме у врача».</p> <p>Выставка рисунков детей «Скажем нет инфекциям!».</p> <p>Игровая программа «Солнце. Воздух и вода - наши лучшие друзья!»</p>	<p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p>

3. Физкультурно-оздоровительная работа

<i>Здоровьесберегающие, оздоровительные мероприятия</i>			
1	Соблюдение питьевого режима, гигиены песочниц и участков, режима пребывания детей на солнце.	Ежедневно	Ст. медицинская сестра, воспитатели
2	С-витаминация 3 блюд	Ежедневно	Ст. мед.сестра
<i>Закаливающие процедуры</i>			
1	Воздушные и солнечные ванны.	Ежедневно	Ст. мед.сестра, воспитатели
2	Полоскание полости рта и горла кипяченой водой.	Ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели
3	Душ для стоп ног для детей 3 -7 лет	Ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели
4	Обширное умывание	Ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели
5	Сон на свежем воздухе (с открытым окном)	Ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели
<i>Специально организованные мероприятия</i>			
1	Прием детей на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
2	Организованная образовательная деятельность, свободная деятельность на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
3	Спортивные развлечения, и игры	По плану	Воспитатели
4	Экскурсии (старшие дошкольники)	По плану	Воспитатели

5	Экскурсия в пожарную часть	По плану	Ст. воспит, воспитатели
7	Экскурсия в Краеведческий музей	По плану	Ст. воспитат, воспитатели
8	Экскурсии в районную библиотеку	По плану	Ст. воспитат, воспитатели

4. Методическая работа

1	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого режима и санитарно-эпидемиологического режима пребывания детей в ДОУ» «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами».	29.05.-05.06.	Зам. заведующ. по АХЧ, старший воспитатель.
2	Консультации для воспитателей и младших воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период» «Организация режима дня с учетом СанПиН»	Июнь	Ст. мед.сестра
3	Консультации для воспитателей: «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период», «Особенности организации детского творчества в летний период», «Организация подвижных игр на прогулке»	Июнь	Ст. воспитатель
4	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Музыкальный руководитель
5	Консультация для воспитателей: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июль	Старший воспитатель
6	Консультации для аттестующихся педагогов: Подготовка и оформление документов на аттестацию	Июнь	Старший воспитатель
7	Выставка «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
8	Педагогический совет на тему «Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ»	Август	Заведующий, старший воспитатель

5. Работа с родителями

1.	Информационная деятельность. Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.	Регулярно	Старший воспитатель воспитатели
2.	Консультации для родителей: «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге - как учить детей осторожности» «О профилактике детского травматизма в летний период» «Лето - самое удобное время для закаливания» «Отдыхаем вместе с детьми»	В течение ЛОП	Ст.медсестра, воспитатели
3.	Индивидуальные консультации родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель

4.	Совместная деятельность детского сада и семьи Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду.	В течение ЛОП	Старший воспитатель воспитатели
5.	Сотрудничество с родителями в период адаптации. Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	В течение ЛОП	Завыедующий, старший воспитатель

6. Внутренний контроль

1	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	29.05.-01.06.	Заведующий, зам.зав по АХЧ ст.медсестра, ст.воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
3	Санитарное состояние и содержание участка	Ежедневно	Заведующий, зам.зав по АХЧ, ст.медсестра
4	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Ежедневно	Заведующий ст.мед.сестра
5	Организация питания	Ежедневно	Заведующий Ст.воспитатель ст. мед.сестра
6	Соблюдение технологии приготовления пищи	Ежедневно	Заведующий ст. мед.сестра
7	Состояние одежды и обуви детей	Ежедневно	Ст. мед.сестра воспитатель
8	Организация прогулки	Ежедневно	Ст. воспитатель
9	Организация дневного сна	Ежедневно	Ст.воспитатель ст. мед.сестра
10	Утренний приём (гимнастика на воздухе), организация прогулки, использование выносного материала.	Ежедневно	Ст. воспитат, ст. медсестра
11	Закаливание. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно	Ст. воспитат, ст. медсестра
12	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Ежедневно	Ст. мед.сестра ст. воспитат
13	Проведение праздников и досугов	По плану	Ст. воспитатель
14	Состояние работы по профилактике ДТП	По плану	Ст. воспитатель
15	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	По плану	Ст. воспитатель
16	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. Адаптация вновь поступивших детей в ДООУ.	Август	Ст. воспитатель ст. медсестра

7. Административно-хозяйственная работа

1	Осмотр территории	ежедневно	Охранник, дворник, заведующий
---	-------------------	-----------	-------------------------------------

2	Организация ежедневного полива участка.	в течении ЛОП	Зам. заведующ. по АХЧ
3	Высадка цветочной рассады на клумбы	июнь	Зам. заведующ. по АХЧ
6	Проведение испытания спортивных комплексов и снарядов.	июнь	Зам. заведующ. по АХЧ
7	Покос травы на участке детского сада	В течении ЛОП	Зам заведующ. по АХЧ
10	Оформление акта готовности к отопительному сезону.	Июль-август	Заведующий, зам. заведующ. по АХЧ

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Тематические дни « Детство - это я и ты! » (01.06. - <i>Международный день защиты детей</i>). Цель: Формирование у дошкольников элементарных знаний и представлений о международном празднике «День защиты детей»; способствовать формированию у детей чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово); воспитание у детей доброжелательных отношений, чувства товарищества и взаимопомощи; создание радостной праздничной атмосферы. Праздничное мероприятие посвященное Дню защиты детей «Детство - это я и ты!»	01.06. - 03.06. 01.06.	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	Тематические дни « Здравствуй, лето красное! » (05.06 – <i>Всемирный день охраны окружающей среды</i>) Цель: Закрепить знания детей о признаках лета; развивать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе; накапливать и обогащать эмоциональный опыт процесса восприятия объектов и явлений окружающей действительности.	04.06.- 05.06.	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Тематические дни « Вот, оно какое море! » (08.06 – <i>Всемирный день Океана</i>). Цель: Формировать представление о богатстве подводного мира, о пользе морей и океанов для человека, а также о том, что каждый житель планеты Земля может сделать для их сохранения.	08.06 – 10.06.	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	Тематические дни « Я – гражданин России »(12 июня - <i>День России</i>) Цель: Способствовать формированию представления детей о Родине, чувства гордости, уважения и любви к месту своего жительства; расширить представления о геральдике; способствовать моделированию позиции патриота своей страны через упорядочение представлений детей о России; подводить к пониманию значимости сохранения и передачи культурно-исторического наследия своей малой Родины от поколения к поколению; синтезировать представления детей об особенностях национальных промыслов России	11.06-12.06.	Музыкальный руководитель, воспитатели

	через развитие ценностно-смыслового отношения к народным умельцам и предметам национального искусства.		
5.	<p>Тематические дни «Наше лето красное - лето безопасное!»</p> <p>Цель: Развитие основ безопасной жизнедеятельности в летний период, расширение кругозора детей и углубление знаний об охране безопасности своей жизни и здоровья с ориентацией на формирование правил поведения на воде, в лесу, у водоемов. Помочь детям понять и осознать, что лето это не только солнце, отдых и радость, и если летом не соблюдать определенные правила поведения, может случиться беда.</p>	15.06.-17.06.	Воспитатели, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
6.	<p>Тематические дни «Мы память бережно храним» (22.06. - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны)</p> <p>Цель: Формирование представлений у детей о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; воспитание патриотических чувств, гордости и любви к Родине; развитие интереса к историческому прошлому нашей страны.</p>	18.06. - 22.06.	Воспитатели, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
7.	<p>Тематические дни «Мы - будущие олимпийцы» (23.06 – Международный олимпийский день)</p> <p>Цель: Знакомить детей с зарождением олимпийского движения; в игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений; закреплять знания о видах спорта, входящих в Летние Олимпийские игры; воспитывать силу воли, умение преодолевать препятствие, умение действовать в команде, проявлять взаимовыручку.</p>	23.06-26.06.	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
8.	<p>Тематические дни «Вместе с папой»</p> <p>Цель: Повысить роль и статус отца; способствовать улучшению гармонии в отношениях родителей с детьми; привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность.</p>	29.06.- 03.07.	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель
9.	<p>Тематические дни «Моя семья-моё богатство» (8 июля – День семьи, любви и верности)</p> <p>Цель: Укрепление авторитета семьи, базовых семейных ценностей, формирования у подрастающего поколения позитивного, уважительного отношения к своим родителям. Приобщить детей к изучению истории и традиций своей семьи; способствовать укреплению отношений между детьми и родителями.</p>	06.07.- 10.07.	Воспитатели, муз.руководитель
10.	<p>Тематические дни «В гостях у сказки»</p> <p>Цель: Развивать устойчивый интерес к художественной литературе; расширять представления детей о сказках; воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание русских народных сказок.</p>	13.07 - 17.07.	Музыкальный руководитель, воспитатели

11.	Тематические дни « Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! » Цель: Формирование у детей представлений о значении природных факторов в укреплении здоровья.	20.07. - 24.07.	Инструктор по физ.культуре, старшая мед.сестра, воспитатели
12.	Тематические дни « Подари улыбку другу » (30.07. - <i>Международный день дружбы</i>) Цель: Создать теплое, радостное настроение; воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в детском коллективе.	27.07.- 31.07.	Воспитатели, музыкальный руководитель
13.	Тематические дни « Добрый мир любимых книг » Цель: Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе и к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.	03.08.- 07.08.	Воспитатели
14.	Тематические дни « Люби и знай свой край родной! » Цель: Формирование экологических и краеведческих знаний; системно и углубленно познакомить детей с историей и культурой родного острова, города.	10.08. - 14.08.	Воспитатели, музыкальный руководитель
15.	Тематические дни « Наши любимые игры и игрушки » Цель: Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним. А также, привлечение родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для развития игры в домашних условиях.	17.08 - 21.08.	Воспитатели
16.	Тематические дни « До свидания, лето красное! » Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам; развивать умения делиться летними впечатлениями с коллективом.	24.08.- 28.08.	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физ. культуре

РАСПИСАНИЕ
совместной деятельности художественно-эстетического направления на
летний оздоровительный период

Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)

Дни недели	Организованная совместная деятельность
Понедельник	Рисование
Вторник	
Среда	Конструирование
Четверг	
Пятница	Лепка

Продолжительность совместной деятельности 8 мин. Перерыв 10 минут

1-я младшая группа(с 2 до 3 лет)

Дни недели	Организованная совместная деятельность
Понедельник	Рисование
Вторник	
Среда	Лепка
Четверг	Аппликация
Пятница	Конструирование

Продолжительность совместной деятельности 10 мин. Перерыв 10 минут

2 младшая группа (с 3 до 4 лет)

Дни недели	Организованная совместная деятельность
Понедельник	Конструирование
Вторник	Рисование
Среда	Аппликация
Четверг	Лепка
Пятница	Музыка

Продолжительность совместной деятельности 15 мин. Перерыв 10 минут

Средняя группа(с 4 до 5 лет)

Дни недели	Организованная совместная деятельность
Понедельник	Музыка
Вторник	Рисование
Среда	Аппликация
Четверг	Лепка
Пятница	Конструирование

Продолжительность совместной деятельности 20 мин. Перерыв 10 минут

Старшая группа(с 5 до 6 лет)

Дни недели	Организованная совместная деятельность
Понедельник	Конструирование
Вторник	Музыка
Среда	Аппликация
Четверг	ИЗО (лепка)
Пятница	Рисование

Продолжительность совместной деятельности 25 мин. Перерыв 10 минут

Подготовительная группа(с 6 до 7 лет)

Дни недели	Организованная совместная деятельность
Понедельник	Конструирование
Вторник	Рисование
Среда	Аппликация
Четверг	Музыка
Пятница	Лепка

Продолжительность совместной деятельности 30 мин. Перерыв 10 минут