

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Алёнушка» муниципального образования «Курильский городской округ»**

694530, Россия, Сахалинская область, Курильский район, г. Курильск, ул. Гидростроительная, 13А
телефон 8 (42454) 42-1-60, 42-0-43 ИНН/КПП 6511003683/651101001, ОГРН 102

Документ подписан электронной подписью и отправлен
через АО «ГФБ «СБС Контур» 19.08.2022 в 08:55

■ Бархатова Анна Юрьевна
Сертификат: 3385AE1444B7C8D743663240674AC6089C7E87
Действует с 29.12.2021 до 29.03.2023

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Алёнушка»
Протокол № 5
от «12» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад «Алёнушка»

Бархатова А.Ю.

«12» июля 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДОО

Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» МО «Курильский городской округ» (далее - ДОО) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) в учебном году.

Календарный учебный график ДОО на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273 - ФЗ;

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

- Уставом МБДОУ детский сад «Алёнушка».

Календарный учебный график МБДОУ детский сад «Алёнушка» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности в ДОО.

Основными задачами календарного учебного графика являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса ДОО.
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

МБДОУ детский сад «Алёнушка» работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 07.45 до 18.15. часов в соответствии с Уставом ДОО. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году в ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет) - 1 группа
- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 1 группа
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1 группа
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1 группа
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1 группа
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 1 группа.

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму,

выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в течение всего учебного года.

Учебный год составляет 38 недель (37 недель учебный период, 10 дней каникулы).

Летний оздоровительный период составляет 13 недель. В летний оздоровительный период ООД организуется только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Структура учебного года

Учебный период	01.09.2022 – 31.12.2021	18 недель
Каникулы	01.01.2023 - 08.01.2023	1 неделя
Учебный период	09.01.2023 - 31.05.2023	20 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2023 - 31.08.2023	13 недель

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Распределение количества времени, отводимого на проведение ООД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;

- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента и материально-технических возможностей ДОО.

3. РЕЖИМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Продолжительность ООД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 .

В режиме дня ДОО начало организованной образовательной деятельности с 9.30 ч.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной к школе группе.

В середине времени, отведенного на ООД статического характера, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют 10 минут.

В теплое время года часть ООД можно проводить на улице.

Продолжительность ООД		
1.	В группе раннего возраста	10 минут
2.	В первой младшей группе	10 минут
3.	Во второй младшей группе	15 минут
4.	В средней группе	20 минут
5.	В старшей группе	25 минут
6.	В подготовительной группе	30 минут
КОЛИЧЕСТВО ООД ЕЖЕДНЕВНО		
1.	В группе раннего возраста	2 занятия
2.	В первой младшей группе	2 занятия
3.	Во второй младшей группе	2 занятия
4.	В средней группе	2 занятия
5.	В старшей группе	2-3 занятия
6.	В подготовительной группе	3 занятия
ОБЩАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (КОЛИЧЕСТВО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ООД В НЕДЕЛЮ) ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ ПЛАНА ПО ВСЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ		
1.	В группе раннего возраста	10 занятий
2.	В первой младшей группе	10 занятий
3.	Во второй младшей группе	10 занятий
4.	В средней группе	11 занятий
5.	В старшей группе	12 занятий
6.	В подготовительной группе	12 занятий

**Планирование организованной образовательной деятельности
в группе раннего возраста (с 1.5 до 2 лет)**

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Планирование организованной образовательной деятельности в первой младшей группе (с 2 до 3 лет)

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка / Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Планирование организованной образовательной деятельности на вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе группы (с 3 до 7 лет)

Занятия по Программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю

Образовательный процесс осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах,

совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы проводится педагогический мониторинг. Результаты диагностики используются только для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Группа раннего возраста (с 1.5 до 2 лет)	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
ПОНЕДЕЛЬНИК					
<p>1.Игра-занятие по развитию движений (по подгруппам) 09.30-09.40;09.45-9.55</p> <p>2.Игра-занятие по расширению ориентировки в окружающем и развитие речи 15.30 – 15.40</p>	<p>1.Развитие речи. Художественная литература (по подгруппам) 09.30-09.40;09.45-9.55</p> <p>2.Музыкальное 15.30 – 15.40</p>	<p>1. Основы науки и естествознания 9.30 – 9.45</p> <p>2.Музыка 09.55 - 10.10</p>	<p>1. Основы науки и естествознания 9.30 – 9.50</p> <p>2.Физическая культура 10.00 – 10.20</p> <p>3. Лепка, аппликация, ручной труд 15.20-15.40</p>	<p>1. Математическое развитие 9.30 – 9.55</p> <p>2. Развитие речи, основы грамотности 10.05 – 10.30</p> <p>3.Рисование 15.20 – 15.45</p>	<p>1. Математическое развитие 9.30 – 10.00</p> <p>2. Музыка 10.10 – 10.40</p> <p>3.Физическая культура на прогулке 11.00 – 11.30</p>
ВТОРНИК					
<p>1.Игра-занятие с дидактическим материалом (по подгруппам) 09.30 –09.40; 09.45–9.55</p> <p>2.Музыкальное 15.30 – 15.40</p>	<p>1.Окружающий мир 9.30 – 9.40</p> <p>2.Физическая культура 09.45 - 9.55</p>	<p>1. Математическое развитие 9.30 – 9.45</p> <p>2. Физическая культура на прогулке 10.50 – 11.05</p> <p>3. Лепка, аппликация, ручной труд 15.20-15.35</p>	<p>1. Математическое развитие 9.30 – 9.50</p> <p>2. Музыка 10.00 – 10.20</p>	<p>1. Основы науки и естествознания 9.30 – 9.55</p> <p>2.Плавание (по подгруппам) 15.20 – 15.40 15.45 – 16.05</p>	<p>1. Развитие речи, основы грамотности 9.30 – 10.00</p> <p>2. Физическая культура 10.10 – 10.40</p> <p>3.Рисование 15.20 – 15.50</p>

Группа раннего возраста (с 1.5 до 2 лет)	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
СРЕДА					
1. Игра-занятие по расширению ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам) 09.30-09.40;09.45-9.55 2.Игра-занятие со строительным материалом 15.30 – 15.40	1.Музыкальное 09.30 – 09.40 2. Развитие речи. Художественная литература 15.30 –15.40;	1. Развитие речи, основы грамотности 9.30 – 9.45 2. Физическая культура 9.55 – 10.10	1. Развитие речи, основы грамотности 9.30 – 9.50 2. Плавание (по подгруппам) 15.20 – 15.40 15.45 – 16.05	1. Физическая культура 9.30 – 9.55 2. Лепка, аппликация, ручной труд 10.05 – 10.30 3. Музыка 15.20 – 15.45	1. Математическое развитие 9.30 – 10.00 2. Физическаякультура 10.10 – 10.40
ЧЕТВЕРГ					
1. Игра-занятие с дидактическим материалом (по подгруппам) 09.30–09.40;09.45-9.55 2. Игра-занятие по развитию движений 15.30 – 15.40	1. Лепка / Конструирование (по подгруппам) 09.30–09.40; 09.45–9.55 2. Физическая культура на прогулке 10.45 – 10.55	1. Музыка 9.30 – 9.45 2. Плавание (по подгруппам со 2-го полугодия) 15.20 – 15.35 15.40 – 15.55	1. Математическое развитие 9.30 – 9.50 2. Физическаякультура 10.00 – 10.20	1. Математическое развитие 9.30 – 9.55 2.Музыка 10.05 –10.30 3.Физ. культура на прогулке 11.00 – 11.25	1. Развитие речи, основы грамотности 9.30 – 10.00 2. Лепка, аппликация, ручнойтруд 10.10 – 10.40 3. Музыка 15.20 –15.50
ПЯТНИЦА					
1. Игра-занятие по расширению ориентировки в окруж-ем и развитие речи (по подгруппам) 09.30-09.40;09.45-9.55 2.Музыкальное 15.30 – 15.40	1. Физическаякультура 9.30 – 9.40 2. Рисование 15.30 – 15.40	1. Рисование 9.30 – 9.45 2. Физическаякультура 9.45 – 10.00	1. Рисование 9.30 – 9.50 2. Музыка 10.00 – 10.20 3.Физическая культура на прогулке 10.45 – 11.05	1. Развитие речи, основы грамотности 9.30 – 9.55 2. Физическая культура 10.05 – 10.35	1. Основы науки и естествознания 9.30 – 10.00 2. Плавание (по подгруппам) 15.20 – 15.40 15.45 – 16.05

4. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

ДОО обеспечивает получение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного образования с целью осуществления ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами; развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей; интеграцию в общество.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОО определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа (АОП) составляется с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка, разрабатывается группой педагогов - специалистов психолого-педагогического консилиума ДОО (ППк ДОО) и утверждается на педагогическом совете.

В АОП могут вноситься изменения на основе данных о динамике ребенка, при изменении состояния здоровья обучающегося, в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Сахалинской области и по согласованию с родителями (законными представителями).

Обучающиеся переходят на инклюзивное образование на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

ДОО реализует АОП, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития; организует свободную и досуговую деятельность детей с ОВЗ с учётом психофизических особенностей развития, их интересов и пожеланий родителей (законных представителей); осуществляет личностно-ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения индивидуальных социально-образовательных потребностей, создают условия для реабилитации и социализации детей с ОВЗ; проводит мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для воспитанников с ОВЗ в образовательном учреждении.

В ДОО создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, создание безбарьерной образовательной среды, включающей в себя оснащение специальным, в том числе учебным, компьютерным и другим оборудованием; использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОО, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами определяются специалистами исходя из особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья ребенка и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в форме совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей, не имеющих ограничений в одной группе (инклюзивное обучение). Общая продолжительность занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН.

В ДОО осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов следующими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом; также по рекомендации ПМПК предоставляются услуги тьютора, обеспечивающего персональное сопровождение детей с ОВЗ.

Результаты работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов отражаются в ежегодных аналитических отчетах и обсуждаются на заседаниях ППк ДОО.

5. ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	б) на улице	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по 20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по 25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по 30–40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) занятия в бассейне	1–2 раза в неделю (15–20)	1–2 раза в неделю (20–25)	1–2 раза в неделю (25–30)	1–2 раза в неделю (25–30)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Приоритетными направлениями ДОУ в летний оздоровительный период являются: физкультурно-оздоровительная работа; экологическое воспитание; игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Основная задача – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

К летнему оздоровительному периоду организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, выносные зонтики, теневые навесы, чехлы для песочниц, расширяется ассортимент выносного оборудования); соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО; соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО; увеличивается продолжительность прогулок и сна; различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе; проводятся беседы по теме «Формирование представлений о здоровом образе жизни».